**Formulario di osservazione**

Questo formulario di osservazione serve come strumento di decisione per un’eventuale necessità di un intervento ortopedagogico. Per eventuali domande il servizio resta volentieri a vostra disposizione

## Comportamento motorio

[ ]  impacciato, lento

[ ]  sequenze motorie difficoltose

[ ]  comportamento motorio agitato

## Comportamento ludico

[ ]  gioca poco

[ ]  non gioca

[ ]  cambia spesso gioco

[ ]  non sa decidere a cosa giocare

[ ]  invade di continuo i giochi degli altri

[ ]  non sa giocare da solo

## Comportamento durante lavori, consegne e compiti

[ ]  necessita sempre di ulteriori spiegazioni,

[ ]  è un sognatore

[ ]  perde facilmente l’interesse se confrontato con difficoltà e resistenze

[ ]  giocherellone, poca disponibilità all’impegno

[ ]  impulsivo, precipitoso nell‘agire, irrequieto

[ ]  facilmente aggressivo

[ ]  basso limite di tolleranza alle frustrazioni

[ ]  si perde facilmente in singoli dettagli

[ ]  si blocca all’inizio della consegna, dimentica la fine

[ ]  gli argomenti sono arbitrari, non inerenti alla situazione

[ ]  si stanca, si estranea e si ritira facilmente

[ ]  si distrae facilmente

[ ]  impacciato nell’uso manuale di oggetti

[ ]  inaccurato

[ ]  acritico

[ ]  poco autonomo nelle attività quotidiane

## Linguaggio

[ ]  parla in modo non chiaro

[ ]  parla poco

[ ]  vocabolario povero

[ ]  comprensione limitata per filastrocche e racconti

[ ]  non comprende consegne e richieste

## Comportamento sociale nei confronti dell‘ adulto

[ ]  timido,inibito

[ ]  bisognoso d’affetto (nei confronti della mamma o della docente)

[ ]  difficoltà a separarsi dalla mamma

[ ]  non sente le domande o dà risposte fuori dal contesto

[ ]  ha problemi ad accettare i limiti

## Comportamento sociale nei confronti di singoli bambini

[ ]  egocentrico

[ ]  non sa o fa fatica a condividere

[ ]  sensibile

[ ]  piagnucolone

## Comportamento nel gruppo

[ ]  rifiuta spesso di partecipare

[ ]  si lascia trascinare, egocentrico-passivo

[ ]  non ha consapevolezza delle regole

[ ]  interrompe sempre gli altri

[ ]  individualista, difficoltà a relazionare e a entrare in contatto

[ ]  aggressivo nei confronti degli altri bambini

[ ]  preferisce giocare con bambini più piccoli

[ ]  fa il „pagliaccio“

## Atteggiamento di fronte alla scuola

[ ]  non ha interesse per attività scolastiche

[ ]  preferisce rimanere alla scuola dell‘infanzia

[ ]  ha paura della scuola

## Ulteriori osservazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_