**formulario di diagnosi: scuola dell’infanzia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cognome: | nome: | data di nascita.: |
| anno frequenza della SI: | docente SI : | SI: |
| data dell’esame.: | telefono | teefono |
| nome logopedista |  | |

# competenze linguistiche

## comprensione della parola adeguata all’età particolare ritardata

nel contesto, fuori del contesto, 🞎 🞎 🞎  
assurdità, interpretazione di parole chiave,  
comprensione conclusiva

## produzione del linguaggio

**ambito fonetico-fonologico**

produzione di fonemi, consapevolezza fonologica

**ambito morfo-sintattico**   
 produzione di parole e frasi, grammatica

**ambito semantico-lessicale**   
 significato, lessico, concetti semantici

**ambito pragmatico-sociale-comunicativo**    
contatto visivo, porre domande, chiedere informazioni,   
esprimere desideri, dare spiegazioni, condurre un dislogo

**1.3. competenze simboliche**

comprensione di figure

competenze di gioco

# Funzioni percettive

## percezione uditiva

**differenziazione**

consapevolezza fonologica

parole in rima

discriminazione di coppie minime

(di parole e non parole)

**memorizzazione**

ripetere frasi

ripetere una storia

ripetere sillabe

discernimento

ripetere sequenze numerali

ripetere aequenze di nonparole

**seriazione**

## percezione visiva

visione stereo si no

differenziazione

memorizzazione

figura - sfondo

## percezione tattilo-cinestetica

# Comprensione spaziale, comprensione della quantità

costruire secondo un modello

comprensione della quantità

# Funzioni motorie

## motricità globale / motricità fine

tono armonioso  iper ipo

equilibrio stabile instabile

coordinazione normale particolare

pianificazione / controllo normale particolare

movimenti associati normale . particolare

## motricità orolinguale normale particolare

**labbra**

tono

pianificazione**/c**ontrollo

coordinazione

**lingua**

tono

pianificazione**/c**ontrollo

coordinazione

**mascella**

movimenti associati

modalità di deglutizione

flusso della saliva

respirazione orale

**organi fonatori**

dentatura

seconda dentizione

**cambio del luogo d’articolazione** velocità, precisione, automatizzazione possibile assimilazioni perde struttura

livello di sillaba

livello di parola

## grafomotricità normale particolare

impugnatura

pressione

## dominanza

mano destra sinistra insicura

occhio destro sinistro insicura

orecchio destro sinistro insicura

piede destro sinistro insicura

## motricità dell’occhio

fissare possibile per ca. 10" impossibile

movimento mentre segue un oggetto normale particolare

convergenza si no

# Funzioni intermodalI

adeguata all’età particolare ritardata

**5.1 visuomotricità**

**5.2 percezione delle forme**

# Capacità Cognitive

superiore alla media inferiore alla media nella media

# Flusso verbale

ripetizioni frasi parole sillabe suoni

estensioni no sì

blocchi no sì

ritmo (tachilalìa) normale particolare

# **Mutismo** .

elettivo in determinate situazioni in famiglia a scuola

# Voce

disfonia fioca rauca forzata

# Nasalità

rinolalia (dislalia con risonanza nasale) aperta chiusa mista

rinofonia (risonanza nasale) sì **🞎** no **🞎**

# Ritratto / Disegno

# Uletriori aspetti / osservazioni

strategie/risoluzione di problemi/comportamento nel lavoro

# Impressione soggettiva dell’interazione

# Diagnosi logopedica

# Provvedimenti consigliati

nessuno controllo consulenza terapia altri: ………………………………

n° lezioni: urgenza: ……………… inizio dal:

altri valutazioni da parte di:

osservazioni:

# Obiettivi della terapia