**formulario di diagnosi: scuola dell’infanzia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cognome: | nome:  | data di nascita.:  |
| anno frequenza della SI:  | docente SI : | SI: |
| data dell’esame.: | telefono | teefono |
| nome logopedista |  |

# competenze linguistiche

## comprensione della parola adeguata all’età particolare ritardata

nel contesto, fuori del contesto, 🞎 🞎 🞎
assurdità, interpretazione di parole chiave,
comprensione conclusiva

## produzione del linguaggio

 **ambito fonetico-fonologico**

 produzione di fonemi, consapevolezza fonologica

 **ambito morfo-sintattico**
 produzione di parole e frasi, grammatica

 **ambito semantico-lessicale**
 significato, lessico, concetti semantici

 **ambito pragmatico-sociale-comunicativo**
contatto visivo, porre domande, chiedere informazioni,
esprimere desideri, dare spiegazioni, condurre un dislogo

 **1.3. competenze simboliche**

 comprensione di figure

 competenze di gioco

# Funzioni percettive

## percezione uditiva

**differenziazione**

 consapevolezza fonologica

 parole in rima

 discriminazione di coppie minime

(di parole e non parole)

 **memorizzazione**

ripetere frasi

 ripetere una storia

 ripetere sillabe

 discernimento

 ripetere sequenze numerali

 ripetere aequenze di nonparole

 **seriazione**

## percezione visiva

visione stereo si no

 differenziazione

 memorizzazione

 figura - sfondo

## percezione tattilo-cinestetica

# Comprensione spaziale, comprensione della quantità

costruire secondo un modello

comprensione della quantità

# Funzioni motorie

## motricità globale / motricità fine

tono armonioso  iper ipo

 equilibrio stabile instabile

 coordinazione normale particolare

 pianificazione / controllo normale particolare

 movimenti associati normale . particolare

## motricità orolinguale normale particolare

**labbra**

tono

pianificazione**/c**ontrollo

coordinazione

 **lingua**

tono

pianificazione**/c**ontrollo

coordinazione

**mascella**

movimenti associati

modalità di deglutizione

flusso della saliva

respirazione orale

 **organi fonatori**

dentatura

seconda dentizione

 **cambio del luogo d’articolazione** velocità, precisione, automatizzazione possibile assimilazioni perde struttura

 livello di sillaba

 livello di parola

## grafomotricità normale particolare

impugnatura

pressione

## dominanza

mano destra sinistra insicura

 occhio destro sinistro insicura

 orecchio destro sinistro insicura

 piede destro sinistro insicura

## motricità dell’occhio

fissare possibile per ca. 10" impossibile

 movimento mentre segue un oggetto normale particolare

 convergenza si no

# Funzioni intermodalI

 adeguata all’età particolare ritardata

**5.1 visuomotricità**

**5.2 percezione delle forme**

# Capacità Cognitive

 superiore alla media inferiore alla media nella media

# Flusso verbale

ripetizioni frasi parole sillabe suoni

 estensioni no sì

 blocchi no sì

 ritmo (tachilalìa) normale particolare

# **Mutismo** .

elettivo in determinate situazioni in famiglia a scuola

# Voce

disfonia fioca rauca forzata

# Nasalità

rinolalia (dislalia con risonanza nasale) aperta chiusa mista

rinofonia (risonanza nasale) sì **🞎** no **🞎**

# Ritratto / Disegno

# Uletriori aspetti / osservazioni

strategie/risoluzione di problemi/comportamento nel lavoro

# Impressione soggettiva dell’interazione

# Diagnosi logopedica

# Provvedimenti consigliati

nessuno controllo consulenza terapia altri: ………………………………

n° lezioni: urgenza: ……………… inizio dal:

altri valutazioni da parte di:

osservazioni:

# Obiettivi della terapia