**formulario di diagnosi: scuola elementare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cognome: | nome: | data di nascita.: |
| classe: | docente: | scuola |
| data dell’esame.: | telefono | telefono |
| nome logopedista |  | |

# Competenze linguistiche

## comprensione dialetto / italiano adeguata all’età particolare ritardata

comprensione dei nessi logici   
 competenze metalinguistiche

## produzione del linguaggio

**ambito fonetico-fonologico**

produzione di fonemi, consapevolezza fonologica

**ambito morfo-sintattico**    
 produzione di parole e frasi, grammatica

**ambito semantico-lessicale**    
 significato, lessico, concetti semantici

**ambito pragmatico-sociale-comunicativo**    
contatto visivo, fare domande, chiedere   
informazioni, esprimere desideri, dare spiegazioni,  
condurre un dialogo

# Competenze simboliche

comprensione di figure   
competenze nel gioco

# competenze nel linguaggio scritto

**lettura**

riconoscere i grafemi

capacità di sintesi

comprensione

**scrittura** adeguata all’età particolare ritardata

assegnazione fonema-grafema

segmentazione di parole e suoni

conoscenze ortografiche

struttura della frase e del testo

# funzioni percettive

## percezioni auditive

**differenziazione**

consapevolezza fonologica

**memorizzazione**

ripetere frasi

riraccontare una storia

ripetere sillabe

discernimento

ripetere sequenza numerale

ripetere sequenze di nonparole

**seriazione**

## percezione visiva

visione stereo si no

differenziazione

memorizzazione

figura - sfondo

## percezione tattilo-cinestetica

# Comprensione spaziale, competenze matematiche

Costruire secondo modello

conoscenze delle quantità conoscenze delle operazioni  conoscenze delle misuree calcoli concreti

# Funzioni motorie

## motricità globale / motricità fine

tono armonioso iper ipo

equilibrio stabile instabile

coordinazione normale particolare

pianif. controllo normale particolare

movimenti associati poco tanto

## motricità orolinguale normale particolare

**labbra**

tono  .

pianificazione  .

controllo  .

coordinazione  .

**lingua**

tono  .

pianificazione  .

controllo  .

coordinazione  .

**mascella**

movimenti associati

modalità di deglutizione

flusso della saliva

respirazione orale

**organi fonatori**

dentatura

seconda dentizione

**cambio del luogo di articolazione**

velocità, precisione autmatizzazionepossibile assimilazioni perde struttura

livello di sillaba

livello di parola

## grafomotricità normale particolare

impugnatura

pressione

## dominanza

mano destra sinistra insicura

occhio destro sinistro insicuro

orecchio destro sinistro insicuro

piede destro sinistro insicuro

## motricità dell’occhio

fissare possibile per ca. 10” impossibile

movimento mentre segue un oggetto normale particolare

convergenza sì no

# Funzioni intermodali

adeguato all’età particolare ritardato

**7.1 visuomotricità**

**7.2 percezione delle forme**

# Capacità cognitive superiore alla media inferiore alla media nella media

# Flusso verbale

ripetizioni frasi parole sillabe suoni

estensioni no si

blocchi no si

ritmo (tachilalia) normale afrettato irregolare

## mutismo

elettivo in determinate situazioni in famiglia a scuola

# Voce

disfonia fioca rauca forzata

# Nasalità

rinolalia (dislalia con risonanza nasale) aperta chiusa mista

rinofonia (risonanza nasale) sì 🞎 no 🞎

# Autoritratto / disegno

# Altri aspetti / osservazioni

Strategie / risoluzione di problemi / comportamento nel lavoro

# Impressione soggetiva dell’interazione

# Diagnosi logopedica

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................

# provvedimenti consigliati

nessuno controllo consulenza terapia altri

n° lezioni urgenza inizio dal

ulteriori valutazioni da parte di

osservazioni