

Auswertung Elternumfrage

Rücklauf: 38.42%

Psychomotorik-Therapie

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	weiss nicht/ keine Antwort
Ich fühle mich gut beraten.	79	14	3	1	
Mein Kind profitiert von der Unterstützung.	77 (1x sehr)	16	2		2
Die Intensität der Begleitung ist angemessen.	71	21		1	4
Die Unterstützung ist gut organisiert (Abklärung, Stundenplan, Termine...).	79	17			1
Ich erhalte Hinweise/Informationen für weiterführende Unterstützungen.	56	17	9	4	9
Ich würde den HPD weiterempfehlen.	80	11	2	1	2
Die Zusammenarbeit mit der Fachperson des HPD funktioniert zu meiner Zufriedenheit.	84 (2x sehr)	10		1	1
Die Zusammenarbeit mit anderen Fachpersonen (z.B. Kindergärtnerin, Lehrpersonen, Ärzte usw.) im Zusammenhang mit der Unterstützung durch den HPD funktioniert.	68	17	5	1	5
Ich wünsche mir Treffen (Infoveranstaltungen/Austauschtreffen) mit anderen Familien, deren Kinder in einer ähnlichen Situation sind.	10	9	16	47	13

- Allgemein sind viele Dankesaussagen und grosses Lob zur Arbeit zu lesen. Der Kontakt, die Tipps, die Beratungen und die Möglichkeit Nachfragen zu können werden sehr geschätzt. Die Fortschritte beim Kind werden gesehen. Viele Aussagen im Sinne von: „Weiter so!“

Wünsche der Eltern mehrfach genannt:

- Zwischen den Lektionen ein kurzes Feedback zur Stunde
- Mehr Elterngespräche
- Kommunikation mit der Lehrperson verbessern
- Bessere Absprachen zum spezifischen Förderbedarf des Kindes

Wünsche der Eltern einzeln genannt:

- Elterninfoabend zum Thema Grafomotorik/ Feinmotorik (was muss mein Kind in dieser Sicht zum Schuleintritt können?)
- Lösungsorientiert nach Wegen suchen um das Defizit zu beheben und NIE Defizite kultivieren.
- Männliche Fachpersonen

Massnahmen

- Alle Rückmeldungen sind im Fachteam besprochen und aufgenommen worden.
- Einer guten interdisziplinären Zusammenarbeit mit den Eltern/Erziehungsberechtigten, den Lehrpersonen und weiteren Fachpersonen wird weiterhin hohe Beachtung geschenkt.
- Die Wichtigkeit des Einbezugs der Eltern/Erziehungsberechtigten in die Förderziele sowie des Austauschs im Anschluss an die Stunde ist erkannt und wird gepflegt.

Chur, 12. September 2016