**Beobachtungsbogen Lehrperson – psychomotorische Auffälligkeiten**

Name der Lehrperson:

Name des Kindes:

Datum:

Dieser Beobachtungsbogen soll Ihnen als Entscheidungsgrundlage dienen. Zur Differenzierung können die entsprechenden Beobachtungen der zutreffenden Punkte unterstrichen werden. Bei Fragen steht Ihnen die Geschäftsstelle des HPD gerne zur Verfügung.

## **Bewegung und Mobilität (Grob- Fein- und Grafomotorik)**

[ ]  zeigt einen übermässigen Bewegungsdrang oder eine auffallende Bewegungsträgheit

[ ]  bewegt sich auffallend ungeschickt (Pausenplatz, Turnunterricht)

[ ]  verletzt sich häufig oder hat Unfälle / stolpert häufig

[ ]  stösst oft unbeabsichtigt in andere Kinder hinein

[ ]  zeigt Mühe mit der Kraftdosierung

[ ]  führt Bewegungen zaghaft und ängstlich aus und / oder zeigt keine Bewegungsfreude

[ ]  hat Schwierigkeiten altersentsprechende Fertigkeiten zu erlernen oder auszuführen (z.B. Treppenlaufen, Rennen, Hüpfen, Klettern, Werfen und Fangen, …)

[ ]  kann sich nicht selbständig ankleiden

[ ]  bastelt nicht altersentsprechend

[ ]  zeigt Mühe Werkutensilien zu gebrauchen (Schere, Leim, …)

[ ]  zeichnet nicht altersentsprechend

[ ]  schreibt langsam und verkrampft

[ ]  schreibt mit sehr wenig / sehr viel Druck

[ ]  sitzt ungünstig und / oder hält den Stift ungünstig

## **Lernen und Wissensanwendung (Konzentration, Lernverhalten, Wahrnehmung)**

[ ]  kann sich nicht angemessen lange konzentrieren / lässt sich schnell ablenken

[ ]  macht häufig Flüchtigkeitsfehler

[ ]  ermüdet schnell / zeigt ein verkürztes Durchhaltevermögen

[ ]  arbeitet langsam, kommt nicht vorwärts

[ ]  arbeitet zu schnell und ungenau

[ ]  hat Schwierigkeiten etwas nachzuahmen

[ ]  zeigt Mühe beim Zuhören

[ ]  kann Farben und Formen (Buchstaben) schlecht unterscheiden

[ ]  verdreht auffällig oft Ziffern oder Buchstaben beim Schreiben

[ ]  zeigt Mühe sich auf dem Blatt oder in der Lineatur zu orientieren

## **Allgemeine Aufgaben und Anforderung (Umgang mit Aufträgen, Verhaltenssteuerung)**

[ ]  vermeidet oder verweigert bestimmte Tätigkeiten, steht Neuem ablehnend gegenüber

[ ]  kann Aufträge nicht aufnehmen, sich nicht erinnern, setzt Aufträge nicht oder unvollständig um

[ ]  arbeitet zu schnell für seine Fertigkeiten und Fähigkeiten

[ ]  erträgt kaum Frust, reagiert mit Rückzug, Weinen, Wutanfällen oder aggressivem Verhalten

[ ]  reagiert psychosomatisch (d.h. reagiert z.B. mit körperlichen Beschwerden auf Stress)

[ ]  traut sich nicht viel zu, weint oft, gibt schnell auf

[ ]  zeigt Mühe, tägliche Routinen durchzuführen

[ ]  hat Schwierigkeiten, Regeln einzuhalten

## **Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen / Sozialverhalten (Umgang mit Menschen)**

[ ]  ist oft isoliert von den andern Kindern, eckt an

[ ]  zeigt Mühe sich von Eltern / Bezugspersonen trennen

[ ]  kann Reaktionen von anderen schwer einschätzen und reagiert darauf ungeschickt

[ ]  fällt im Nähe-Distanz-Verhalten auf

**Bemerkungen:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_