**Beobachtungsbogen Lehrperson – psychomotorische Auffälligkeiten**

Name der Lehrperson:

Name des Kindes:

Datum:

Dieser Beobachtungsbogen soll Ihnen als Entscheidungsgrundlage dienen. Zur Differenzierung können die entsprechenden Beobachtungen der zutreffenden Punkte unterstrichen werden. Bei Fragen steht Ihnen die Geschäftsstelle des HPD gerne zur Verfügung.

## **Bewegung und Mobilität (Grob- Fein- und Grafomotorik)**

zeigt einen übermässigen Bewegungsdrang oder eine auffallende Bewegungsträgheit

bewegt sich auffallend ungeschickt (Pausenplatz, Turnunterricht)

verletzt sich häufig oder hat Unfälle / stolpert häufig

stösst oft unbeabsichtigt in andere Kinder hinein

zeigt Mühe mit der Kraftdosierung

führt Bewegungen zaghaft und ängstlich aus und / oder zeigt keine Bewegungsfreude

hat Schwierigkeiten altersentsprechende Fertigkeiten zu erlernen oder auszuführen (z.B. Treppenlaufen, Rennen, Hüpfen, Klettern, Werfen und Fangen, …)

kann sich nicht selbständig ankleiden

bastelt nicht altersentsprechend

zeigt Mühe Werkutensilien zu gebrauchen (Schere, Leim, …)

zeichnet nicht altersentsprechend

schreibt langsam und verkrampft

schreibt mit sehr wenig / sehr viel Druck

sitzt ungünstig und / oder hält den Stift ungünstig

## **Lernen und Wissensanwendung (Konzentration, Lernverhalten, Wahrnehmung)**

kann sich nicht angemessen lange konzentrieren / lässt sich schnell ablenken

macht häufig Flüchtigkeitsfehler

ermüdet schnell / zeigt ein verkürztes Durchhaltevermögen

arbeitet langsam, kommt nicht vorwärts

arbeitet zu schnell und ungenau

hat Schwierigkeiten etwas nachzuahmen

zeigt Mühe beim Zuhören

kann Farben und Formen (Buchstaben) schlecht unterscheiden

verdreht auffällig oft Ziffern oder Buchstaben beim Schreiben

zeigt Mühe sich auf dem Blatt oder in der Lineatur zu orientieren

## **Allgemeine Aufgaben und Anforderung (Umgang mit Aufträgen, Verhaltenssteuerung)**

vermeidet oder verweigert bestimmte Tätigkeiten, steht Neuem ablehnend gegenüber

kann Aufträge nicht aufnehmen, sich nicht erinnern, setzt Aufträge nicht oder unvollständig um

arbeitet zu schnell für seine Fertigkeiten und Fähigkeiten

erträgt kaum Frust, reagiert mit Rückzug, Weinen, Wutanfällen oder aggressivem Verhalten

reagiert psychosomatisch (d.h. reagiert z.B. mit körperlichen Beschwerden auf Stress)

traut sich nicht viel zu, weint oft, gibt schnell auf

zeigt Mühe, tägliche Routinen durchzuführen

hat Schwierigkeiten, Regeln einzuhalten

## **Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen / Sozialverhalten (Umgang mit Menschen)**

ist oft isoliert von den andern Kindern, eckt an

zeigt Mühe sich von Eltern / Bezugspersonen trennen

kann Reaktionen von anderen schwer einschätzen und reagiert darauf ungeschickt

fällt im Nähe-Distanz-Verhalten auf

**Bemerkungen:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_