**Diagnosebogen Kindergarten**

**Name:** Geb. Dat.:

**Vorname:**

KG-Jahr:       Lehrperson/Tel. KG:       KG:

Datum Abkl.:

Name Fachperson LGP:

# Sprachliche Kompetenzen

## Sprachverständnis altersgemäss auffällig retardiert

situativ, nicht situativ, absurd, Schlüsselwortinterpretation, [ ]  [ ]  [ ]
 zusammenhängendes Verstehen

## Sprachproduktion

 **Phonetisch-phonologische Ebene** [ ]  [ ]  [ ]

 Lautbildung, Lautanwendung, phonologische Bewusstheit

 **Morphologisch-syntaktische Ebene** [ ]  [ ]  [ ]
 Wort-und Satzbildung, Grammatik

 **Semantisch-lexikalische Ebene** [ ]  [ ]  [ ]
 Bedeutung, Wortschatz, Begriffsbildung

 **Pragmatisch-sozial-kommunikative Ebene** [ ]  [ ]  [ ]
Blickkontakt, Fragen stellen, nachfragen, Wünsche äussern
Informationen geben, Gespräch führen

# Symbolische Kompetenzen

 Bilder verstehen, Spielverhalten [ ]  [ ]  [ ]

# Wahrnehmungsfunktionen

## Auditive Wahrnehmung altersgemäss auffällig retardiert

**Differenzierung**

 Phonologische Bewusstheit [ ]  [ ]  [ ]

 Reimwörter [ ]  [ ]  [ ]

 Monroe [ ]  [ ]  [ ]

 **Erfassungsspanne**

Sätze nachsprechen [ ]  [ ]  [ ]

 Geschichte nacherzählen [ ]  [ ]  [ ]

 Silben nachsprechen [ ]  [ ]  [ ]

 Wahlverfahren [ ]  [ ]  [ ]

 Zahlenreihen nachsprechen [ ]  [ ]  [ ]

 Nonverbale Erfassungsspanne [ ]  [ ]  [ ]

 **Serialität** [ ]  [ ]  [ ]

## Visuelle Wahrnehmung

 **Stereosehen** ja [ ]  nein [ ]

 **Differenzierung** [ ]  [ ]  [ ]

 **Erfassungsspanne** [ ]  [ ]  [ ]

 **Figur- Hintergrund** [ ]  [ ]  [ ]

## Taktil-kinästhetische Wahrnehmung [ ]  [ ]  [ ]

# Raumerfassung / Mengenverständnis

Bauen nach Plan [ ]  [ ]  [ ]

Mengenverständnis [ ]  [ ]  [ ]

# Motorische Funktionen

## Grossmotorik / Feinmotorik

Tonus euton [ ]  hyper [ ]  hypo [ ]

 Gleichgewicht stabil [ ]  instabil [ ]

 Koordination unauffällig [ ]  auffälllig [ ]

 Planung / Steuerung unauffällig [ ]  auffälllig [ ]

 Mitbewegungen wenig [ ]  assoziierte tonische Mitb. [ ]

## Mundmotorik

Tonus, Planung/Steuerung, Koordination, **unauffällig auffällig**

 Lippen [ ]  [ ]

 Zunge [ ]  [ ]

 Kiefer [ ]  [ ]

 Mitbewegungen       Schluckmuster

 Speichelfluss       Mundatmung

 **Sprechorgane**

 Zahnstellung       Zahnwechsel

 **Sprechstellenwechsel** Tempo, Genauigkeit, Automatisation

 **möglich Angleichungen zerfällt**

 Silbenebene [ ]  [ ]  [x]

 Wortebene [ ]  [ ]  [ ]

## Graphomotorik unauffällig auffällig

 Stifthaltung, Druck [ ]  [ ]

## Dominanz

 Hand rechts [ ]  links [ ]  unsicher [ ]

 Auge rechts [ ]  links [ ]  unsicher [ ]

 Ohr rechts [ ]  links [ ]  unsicher [ ]

 Fuss rechts [ ]  links [ ]  unsicher [ ]

## Augenmotorik

 Fixation ca. 10" möglich [ ]  n.möglich [ ]

 Augenfolgebewegung unauffällig [ ]  auffällig [ ]

 Konvergenz ja [ ]  nein [ ]

# Intermodale Funktionen altersgemäss auffällig retardiert

**6.1 Visuomotorik** [ ]  [ ]  [ ]

**6.2 Gestalterfassung** [ ]  [ ]  [ ]

# Kognition über- unter- durchschnittlich

 [ ]  [ ]  [ ]

# Redefluss

 Wiederholungen Phrasen [ ]  Wörter [ ]  Silben [ ]  Laute [ ]

 Dehnungen nein [ ]  ja [ ]

 Blockaden nein [ ]  ja [ ]

 Sprachkonzeption (Poltern) unauffällig [ ]  auffällig [ ]

# Mutismus

 elektiv in bestimmten Situationen [ ]  in Familie [ ]  im KG [ ]

# Stimme

Dysphonie belegt [ ]  heiser [ ]  gepresst [ ]

# Nasalität

 Rhinolalia aperta [ ]  clausa [ ]  mixta [ ]

# Selbstporträt / Zeichnung

# Weitere Aspekte / Bemerkungen

Strategien / Problemlöseverhalten / Arbeitsverhalten

# Subjektive Einschätzung der Interaktion

# Logopädische diagnose

# Empfohlene Massnahmen

Keine [ ]  Kontrolle [ ]  Beratung [ ]  Therapie [ ]  andere:

Anzahl Lektionen:       Dringlichkeit:       Beginn ab:

Weitere Abklärungen durch:

Bemerkungen:

# Therapieziele