**Diagnosebogen Schule**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Vorname: | Geb. Dat.: |
| Klasse: | Lehrperson: | Schule / Tel.: |
| Datum Abkl.: |  |  |
| Name Fachperson Logopädie: |  | |

# Sprachliche Kompetenzen

## Sprachverständnis Mundart / Hochdeutsch altersgemäss auffällig retardiert

zusammenhängendes Verstehen, Metasprache

## Sprachproduktion

**Phonetisch-phonologische Ebene**

Lautbildung, Lautanwendung, phonologische Bewusstheit

**Morphologisch-syntaktische Ebene**    
 Wort- und Satzbildung, Grammatik

**Semantisch-lexikalische Ebene**    
 Bedeutung, Wortschatz, Begriffsbildung

**Pragmatisch-sozial-kommunikative Ebene**    
Blickkontakt, Fragen stellen, nachfragen, Wünsche äussern  
Informationen geben, Gespräch führen

# Symbolische Kompetenzen

Bilder verstehen, Spielverhalten altersgemäss auffällig retardiert

# Schriftsprachliche Kompetenzen

**Lesen**

Graphemkenntnis

Synthesefähigkeit

Sinnerfassung

**Schreiben**

Phonem-Graphem Zuordnung

Wort-/ Lautdurchgliederung

Orthographische Kenntnisse

Satz- Textstruktur

# Wahrnehmungsfunktionen

## Auditive Wahrnehmung

**Differenzierung:**

Phonologische Bewusstheit

**Erfassungsspanne**

Sätze nachsprechen

Geschichte nacherzählen

Silben nachsprechen

Wahlverfahren

Zahlenreihen nachsprechen

Nonverbale Erfassungsspanne

**Serialität**

## Visuelle Wahrnehmung

**Stereosehen** ja nein

**Differenzierung**

**Erfassungspanne**

**Figur- Hintergrund**

## Taktil-kinästhetische Wahrnehmung

# Raumerfassung / mathematische kompetenzen

Bauen nach Plan

Umgang mit Mengen Umgang mit Operationen

Umgang mit Grössen

Sachrechnen

# Motorische Funktionen

## Grossmotorik / Feinmotorik

Tonus euton hyper hypo

Gleichgewicht stabil instabil

Koordination unauffällig auffälllig

Planung / Steuerung unauffällig auffälllig

Mitbewegungen wenig assoziierte tonische Mitb.

## Mundmotorik

Tonus, Planung/Steuerung, Koordination unauffällig auffällig

Lippen

Zunge

Kiefer

Mitbewegungen Schluckmuster

Speichelfluss Mundatmung

**Sprechorgane**

Zahnstellung Zahnwechsel

**Sprechstellenwechsel** Tempo, Genauigkeit, Automatisation

möglich Angleichungen zerfällt

Silbenebene

Wortebene

## Graphomotorik unauffällig auffällig

Stifthaltung, Druck

## Dominanz

Hand rechts links unsicher

Auge rechts links unsicher

Ohr rechts links unsicher

Fuss rechts links unsicher

## Augenmotorik

Fixation ca. 10" möglich n.möglich

Augenfolgebewegung unauffällig auffällig

Konvergenz ja nein

# Intermodale Funktionen altersgemäss auffällig retardiert

**7.1 Visuomotorik**

**7.2 Gestalterfassung**

# Kognition über- unter- durchschnittlich

# Redefluss

Wiederholungen Phrasen Wörter Silben Laute

Dehnungen nein ja

Blockaden nein ja

Sprachkonzeption (Poltern) unauffällig auffällig

# Mutismus

elektiv in bestimmten Situationen in d. Familie im KG

# Stimme

Dysphonie belegt heiser gepresst

# Nasalität

Rhinolalia aperta clausa mixta

# Selbstporträt / Zeichnung

# Weitere Aspekte / Bemerkungen

Strategien / Problemlöseverhalten / Arbeitsverhalten

# Subjektive Einschätzung der Interaktion

# Logopädische diagnose

# Empfohlene Massnahmen

Keine Kontrolle Beratung Therapie andere:

Anzahl Lektionen: Dringlichkeit: Beginn ab:

Weitere Abklärungen durch:

Bemerkungen: