**formulario di diagnosi: scuola elementare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cognome: | nome:  | data di nascita.:  |
| classe:  | docente: | scuola |
| data dell’esame.: | telefono | telefono |
| nome logopedista |  |

# Competenze linguistiche

## comprensione dialetto / italiano adeguata all’età particolare ritardata

comprensione dei nessi logici
 competenze metalinguistiche

## produzione del linguaggio

 **ambito fonetico-fonologico**

 produzione di fonemi, consapevolezza fonologica

 **ambito morfo-sintattico**
 produzione di parole e frasi, grammatica

 **ambito semantico-lessicale**
 significato, lessico, concetti semantici

 **ambito pragmatico-sociale-comunicativo**
contatto visivo, fare domande, chiedere
informazioni, esprimere desideri, dare spiegazioni,
condurre un dialogo

# Competenze simboliche

 comprensione di figure
competenze nel gioco

# competenze nel linguaggio scritto

 **lettura**

 riconoscere i grafemi

 capacità di sintesi

 comprensione

 **scrittura** adeguata all’età particolare ritardata

 assegnazione fonema-grafema

 segmentazione di parole e suoni

 conoscenze ortografiche

 struttura della frase e del testo

# funzioni percettive

## percezioni auditive

 **differenziazione**

 consapevolezza fonologica

 **memorizzazione**

ripetere frasi

 riraccontare una storia

 ripetere sillabe

 discernimento

 ripetere sequenza numerale

 ripetere sequenze di nonparole

 **seriazione**

## percezione visiva

visione stereo si no

 differenziazione

 memorizzazione

 figura - sfondo

## percezione tattilo-cinestetica

# Comprensione spaziale, competenze matematiche

Costruire secondo modello

conoscenze delle quantità conoscenze delle operazioni  conoscenze delle misuree calcoli concreti

# Funzioni motorie

## motricità globale / motricità fine

tono armonioso iper ipo

 equilibrio stabile instabile

 coordinazione normale particolare

 pianif. controllo normale particolare

 movimenti associati poco tanto

## motricità orolinguale normale particolare

**labbra**

tono  .

pianificazione  .

controllo  .

coordinazione  .

 **lingua**

tono  .

pianificazione  .

controllo  .

coordinazione  .

 **mascella**

 movimenti associati

modalità di deglutizione

 flusso della saliva

respirazione orale

 **organi fonatori**

 dentatura

 seconda dentizione

 **cambio del luogo di articolazione**

velocità, precisione autmatizzazionepossibile assimilazioni perde struttura

 livello di sillaba

 livello di parola

## grafomotricità normale particolare

impugnatura

 pressione

## dominanza

mano destra sinistra insicura

 occhio destro sinistro insicuro

 orecchio destro sinistro insicuro

 piede destro sinistro insicuro

## motricità dell’occhio

 fissare possibile per ca. 10” impossibile

 movimento mentre segue un oggetto normale particolare

 convergenza sì no

# Funzioni intermodali

 adeguato all’età particolare ritardato

**7.1 visuomotricità**

**7.2 percezione delle forme**

# Capacità cognitive superiore alla media inferiore alla media nella media

# Flusso verbale

ripetizioni frasi parole sillabe suoni

 estensioni no si

 blocchi no si

 ritmo (tachilalia) normale afrettato irregolare

## mutismo

elettivo in determinate situazioni in famiglia a scuola

# Voce

disfonia fioca rauca forzata

# Nasalità

rinolalia (dislalia con risonanza nasale) aperta chiusa mista

rinofonia (risonanza nasale) sì 🞎 no 🞎

# Autoritratto / disegno

# Altri aspetti / osservazioni

Strategie / risoluzione di problemi / comportamento nel lavoro

# Impressione soggetiva dell’interazione

# Diagnosi logopedica

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................

# provvedimenti consigliati

nessuno controllo consulenza terapia altri

n° lezioni urgenza inizio dal

ulteriori valutazioni da parte di

osservazioni