



Sede centrale

Aquasanastrasse 12 · 7000 Chur
Tel. 081 257 02 80
info@hpd-gr.ch

1 Chur Imboden-Plessur

Aquasanastrasse 12 · 7000 Chur
Tel. 081 257 02 86

2 Churer Rheintal

Bahnhofstrasse 54 · 7302 Landquart
Tel. 081 322 91 80

3 Engiadina-Valli

Surtuor 2 · 7503 Samedan
Tel. 081 833 08 85

Via da Sotsassa 41 A

7742 Poschiavo
Contatto: agenzia Samedan

Via dals Bogns 161 · 7550 Scuol
Tel. 081 860 32 00

4 Mesolcina - Calanca

Strada Cantonale 33 · 6535 Roveredo
Tel. 091 827 29 00

5 Mittelbünden

Neudorfstrasse 69 · 7430 Thusis
Tel. 081 651 56 58

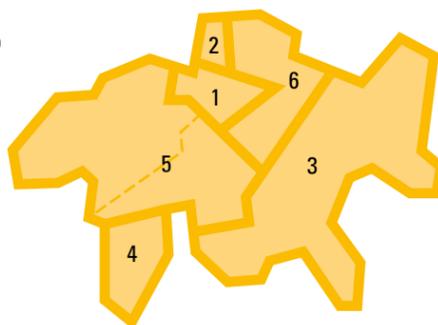
5 Surselva

Bahnhofstrasse 31 · 7130 Ilanz
Tel. 081 925 44 21

6 Prättigau-Davos-Albulatal

Sagastägstrasse 96 · 7220 Schiers
Tel. 081 328 27 60

Promenade 60 · 7270 Davos Platz
Tel. 081 413 09 04



www.hpd-gr.ch

OFFERTE
PEDAGOGICO-TERAPEUTICHE
PER BAMBINI IN ETÀ
PRESCOLASTICA E SCOLASTICA

ORTOPE D A G O G I A



Intervento ortopedagogico precoce (IOP)

L'IOP si rivolge ai bambini che presentano disturbi dello sviluppo, disturbi comportamentali, handicap a livello cognitivo, fisico e/o plurihandicap. L'obiettivo dell'intervento ortopedagogico è quello di sostenere il bambino nello sviluppare il più possibile la sua autonomia e la sua partecipazione alla vita quotidiana. Il bambino viene sostenuto in tutti gli ambiti del suo sviluppo tramite l'attività ludica, attraverso esercizi ed attività mirati legati alla vita quotidiana e impara ad affrontare e a superare le proprie difficoltà. I genitori vengono coinvolti e sostenuti nel processo terapeutico e possono essere presenti durante la terapia.

Offerta (fascia d'età: dalla nascita fino all'entrata nella prima classe di scuola elementare)

- Valutazione globale e bilancio differenziato dello sviluppo
- Terapia e sostegno allo sviluppo del bambino
- Consulenza e sostegno a genitori o altre persone di riferimento, docenti di scuola dell'infanzia e altri specialisti coinvolti
- Consulenza relativa alla scolarizzazione

Il Servizio Ortopedagogico offre le prestazioni di IOP su mandato dell'Ufficio per la scuola popolare e lo sport del Canton Grigioni. L'intervento ortopedagogico precoce è gratuito per i genitori e ha luogo di regola una volta alla settimana presso il domicilio della famiglia.

Procedura di segnalazione

La segnalazione può avvenire tramite i genitori oppure, con il loro accordo, tramite specialisti coinvolti nell'ambito medico, psicologico o pedagogico. Di regola le nuove segnalazioni giungono alla centrale del servizio a Coira. Nel caso delle regioni periferiche invece le segnalazioni giungono direttamente alla sede regionale responsabile.

Intervento ortopedagogico precoce

LOGOPEDIA



Logopedia in età prescolastica (LP ps)

La LPs si rivolge a bambini con ritardo o mancato avviamento del linguaggio o con disturbi linguistici, di dizione, di fonazione e/o di deglutizione. La LP sostiene il bambino con offerte linguistiche nel gioco libero o guidato e con esercizi specifici mirati. I genitori o altre persone di riferimento vengono coinvolti nel sostegno e nell'accompagnamento del bambino e ricevono una consulenza competente.

Offerta (età: dalla nascita fino all'entrata alla scuola dell'infanzia)

- Valutazione/bilancio dello sviluppo linguistico del bambino a tutti i livelli linguistici
- Consulenza e sostegno dei genitori, di altre persone di riferimento e di specialisti coinvolti
- Sostegno del bambino nei seguenti ambiti:
 - comportamento comunicativo
 - comprensione linguistica
 - linguaggio attivo (articolazione, lessico verbale, costruzione e strutturazione della frase, grammatica)
 - motricità della bocca/deglutizione

Procedura di segnalazione

La segnalazione può avvenire tramite i genitori oppure, con il loro accordo, tramite specialisti coinvolti nell'ambito medico, psicologico o pedagogico. Le segnalazioni giungono alla logopedista o alla centrale del servizio a Coira. La logopedia in età scolastica è un'offerta scolastica dei comuni. Alla fine dell'obbligo scolastico la responsabilità della logopedia per gli adolescenti tra i 16 e i 20 anni rientra nuovamente nelle competenze del Servizio Ortopedagogico.

Logopedia

TERAPIA PSICOMOTORIA



Terapia psicomotoria (TPM)

La TPM si propone di aiutare i bambini che presentano disturbi nell'ambito dello sviluppo motorio, emotivo-affettivo e sociale. Il corpo è considerato il mezzo con cui l'individuo si mette in relazione con se stesso, gli altri o l'ambiente in cui vive. Durante la terapia vengono sviluppate specifiche offerte di movimento, di sequenze di gioco, di percezione e di apprendimento libere o guidate. I seguenti ambiti sono al centro del sostegno:

- le competenze motorie (grosso-motorie, fine-motorie, grafo-motorie)
- la percezione
- le competenze di pianificazione e realizzazione delle azioni e del gesto
- le competenze personali, la consapevolezza di sé
- le competenze sociali

Il sostegno avviene individualmente o in un piccolo gruppo.

Offerte (età: a partire dalla scuola dell'infanzia; di regola per una durata di un anno fino al massimo due anni)

- Valutazione/bilancio psicomotorio
- Lavoro nel setting terapeutico una volta alla settimana
 - arricchimento del vocabolario motorio e delle possibilità di relazione
 - stimoli e sostegno per una percezione e consapevolezza corporea positive
 - sostegno allo sviluppo delle funzioni percettive quali funzioni di base per l'apprendimento
 - sostegno e rafforzamento della fiducia in se stessi
 - collaborazione, consulenza e sostegno a genitori o altre persone di riferimento, a docenti e specialisti coinvolti
- Corsi di aggiornamento su temi specifici per docenti

La TPM è un'offerta scolastica. Il Servizio Ortopedagogico offre la TPM su mandato del Consiglio scolastico del comune.

Procedura di segnalazione

Le segnalazioni giungono al servizio tramite i genitori oppure, con il loro consenso, tramite specialisti coinvolti nell'ambito pedagogico, psicologico o medico oppure tramite la «Tavola rotonda» della scuola.

Terapia psicomotoria

AUDIO PEDAGOGIA



Audiopedagogia (AP)

L'AP si rivolge a bambini, allievi e adolescenti che presentano disturbi o handicap uditivi. Bambini, allievi e adolescenti imparano a migliorare le loro capacità uditive e di comprensione, rispettivamente a sfruttare le loro risorse e a gestire il meglio possibile i loro limiti. Scopo dell'AP è di evitare o diminuire eventuali conseguenze negative nell'ambito dell'apprendimento e delle prestazioni, della salute psichica e delle competenze sociali. L'AP comprende la consulenza ed il sostegno ai genitori e ad altri specialisti coinvolti.

Offerta (età: dalla nascita fino alla fine dell'obbligo scolastico)

- Diagnosi precoce/bilancio audiopedagogico
- Sostegno/terapia tramite attività mirate nell'ambito della percezione uditiva e del linguaggio
- Sostegno bilingue includendo lezioni di linguaggio dei segni
- Introduzione e sostegno nell'uso di mezzi ausiliari compensativi
- Sostegno e consulenza nella gestione dei mezzi ausiliari tecnici
- Consulenza, sostegno e informazione di bambini/adolescenti, genitori, docenti e altri specialisti coinvolti, in merito a questioni inerenti il disturbo uditivo specifico
- Sensibilizzazione dell'ambiente scolastico e dei docenti tramite eventi informativi alla scuola dell'infanzia e alla scuola elementare
- Consulenza per un'organizzazione ottimale della postazione di lavoro nel contesto della scuola dell'infanzia e della scuola elementare
- Accompagnamento all'entrata nella scuola dell'infanzia, nella scuola elementare o nel passaggio in una nuova scuola
- Collaborazione con specialisti: otorinolaringoiatra/tecnici in acustica/tecnici IC e con altri specialisti ed enti coinvolti (per es. ente specializzato nel linguaggio dei segni)
- Eventi pubblici/corsi di aggiornamento

Procedura di segnalazione

Le segnalazioni giungono alla centrale del servizio a Coira tramite i genitori oppure, con il loro consenso, tramite specialisti coinvolti nell'ambito medico, psicologico o pedagogico.

Settore audiopedagogia

DISTURBI DELLA VISTA



Settore disturbi della vista (DV)

Il sostegno per disturbi della vista si rivolge a bambini, allievi e adolescenti che presentano disturbi o handicap nel settore specifico. Scopo del sostegno è di migliorare le capacità percettive e visive, rispettivamente di sfruttare le risorse intrinseche e di gestire il meglio possibile i disturbi presenti. Il sostegno si propone di diminuire le possibili conseguenze negative nel campo dell'apprendimento, della salute psichica e delle competenze sociali. I genitori o altre persone di riferimento e gli specialisti coinvolti ricevono sostegno e consulenza.

Offerta (età: dalla nascita fino alla fine dell'obbligo scolastico)

- Valutazione pedagogica specifica per disturbi della vista; bilancio Low-Vision; valutazione per il bisogno di mezzi ausiliari
- Sostegno specifico per le funzioni della vista
- Insegnamento di strategie e tecniche specifiche per il gioco, l'apprendimento e il lavoro; introduzione di mezzi ausiliari compensativi e training per l'uso di tali strumenti
- Consulenza e sostegno nell'uso di mezzi tecnici ausiliari
- Organizzazione di materiale scolastico specifico, adattamento del materiale ludico e scolastico abituale
- Richiesta di mezzi ausiliari all'AI
- Consulenza e sostegno del bambino/adolescente, dei genitori/di altre persone di riferimento, dei docenti e di altri specialisti coinvolti
- Sensibilizzazione della classe tramite lezioni informative
- Sostegno e consulenza nell'organizzazione ottimale della postazione di gioco e di lavoro
- Eventi pubblici, corsi di aggiornamento

Procedura di segnalazione

Le segnalazioni giungono alla centrale del servizio a Coira tramite i genitori oppure, con il loro consenso, tramite specialisti coinvolti nell'ambito medico, psicologico o pedagogico.

Settore disturbi della vista